

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



Утверждаю
директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»

А.Н. Чулков
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.04 БОТАНИКА

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии

17530. Рабочий зеленого строительства

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №_4_ от 31 августа 2022 года

Тула 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Ботаника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

Организация-разработчик:

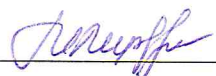
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Мурсалимова Татьяна Маликовна, преподаватель
Шлеева Светлана Николаевна, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных циклов по профессии 17530. Рабочий зеленого строительства.

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 31 августа 2022 года

Председатель П(Ц)К  /Лип М.М./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.04. Ботаника**

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Ботаника** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» и является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 17530. Рабочий зеленого строительства.

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать растения;
- определять структуру растений.

знать:

- основные законы исторического развития живой природы;
- классификации растений, их функции;
- внешнее и внутреннее строение растений;
- типы размножения растений, их сущность.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БОТАНИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), подготовка докладов, сообщений, разработка глоссария, подготовка к практическим и контрольным работам.	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1 Введение. Ботаника – наука о растениях	Содержание:	2	
	Введение. Ботаника – наука о растениях. Роль и значение растений в биосфере и жизни человека. Краткая история ботаники. Охрана растений. Основные разделы ботаники.		2
Раздел 2. Строение растений			
Тема 2.1 Общие положения морфологии растений.	Содержание:	2	
	Цели и задачи морфологии растений, её значение. Основные органы растений. Метаморфозы органов. Вегетативные и генеративные органы.		2
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие № 1 «Органы цветкового растения».		
Тема 2.2 Строение побега.	Содержание:	10	
	Основные вегетативные органы растений. Строение почки и стебля. Значение стебля в жизни растений. Разнообразии стеблей. Внешнее строение листа. Листья простые и сложные. Типы жилкования. Значение листьев в жизни растений. Испарение воды листьями. Дыхание растений.		2
	Практические занятия:		1
Практическое занятие № 2 «Просмотр и зарисовка строения листа комнатного растения»			

Тема 2.3 Корни и корневые системы.	Содержание:	4	2		
	Корень. Внешнее строение корня. Внутреннее строение корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Типы корневых систем Видоизменения корней. Процессы жизнедеятельности корня				
	Практические занятия:	2			
Практическое занятие № 3 «Проведение опыта по технологической карте «Транспортировка воды в корне»». Практическое занятие № 4 «Описание опыта «Всасывание воды корнями»».					
Тема 2.4 Генеративные органы растений. Функции и морфология цветков и соцветий.	Содержание:	10	2		
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Строение соцветий. Классификация соцветий. Опыление цветков. Внешний вид и строение семени фасоли. Внешний вид и строение семени пшеницы. Разнообразие плодов и семян. Классификация плодов. Распространение плодов и семян. Условия, прорастания семян. Условия всхожести семян.				
	Практические занятия:			1	
	Практическое занятие № 5 «Зарисовка строения цветка»				
	Контрольные работы:	1			
	Контрольная работа №1 «Генеративные органы растений».				
Раздел 3. Размножение растений.					
Тема 3.1 Типы размножения растений, их сущность	Содержание:	4	2		
	Размножение растений половое и бесполое. Размножение надземными, подземными побегами, корнями, листьями. Значение бесполого (вегетативного) размножения в природе и				

	хозяйственной деятельности человека. Понятие о половом размножении покрытосеменных растений. Цветок – орган семенного размножения.		
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие № 6 «Размножение комнатных растений».		
Раздел 4. Растение – целостный организм.			
Тема 4.1. Растения и их среда обитания.	Содержание:	2	
	Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.		2
Раздел 5. Систематика.			
Тема.5.1 Многообразие бактерий, грибов, растений.	Содержание:	1	
	Многообразие бактерий, грибов, растений. Задачи классификации растений, их значение в биологии.		2
Тема.5.2 Низшие растения.	Содержание:	2	
	Происхождение низших растений. Водоросли: строение, размножение. Жизненные циклы водорослей. Значение водорослей в жизни человека Бактерии: строение, размножение. Способы борьбы с бактериями. Значение бактерий в природе и в жизни человека.		2
Тема.5.3. Деление растений на группы.	Содержание:	6	
	Грибы: строение, размножение. Жизненные циклы грибов. Значение грибов для человека. Деление растений на группы. Высшие (споровые) растения. Мхи: строение, жизненный цикл, среда обитания. Папоротники. Отдел высших споровых. Виды папоротников, места произрастания. Строение и жизненный цикл папоротников.		2
Тема 5.4 Высшие растения.	Содержание:	25	
	Голосеменные хвойные растения. Покрытосеменные или цветковые растения.		2

	<p>Однодольные покрытосеменные растения. Семейство Злаки. Хлебные злаковые культуры - пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза.</p> <p>Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве.</p> <p>Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные. Овощные лилейные. Строение луковицы. Дикорастущие лилейные. Ландыш.</p> <p>Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Овощные и технические пасленовые. Картофель. Овощные пасленовые. Томат. Баклажан и перец. Цветочно-декоративные пасленовые.</p> <p>Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя - южные бобовые культуры. Кормовые бобовые растения.</p> <p>Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник. Плодово-ягодные розоцветные.</p> <p>Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.</p>		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №7 «Перевалка и пересадка комнатных растений»		
	Практическое занятие №8 «Строение луковицы».		
	Контрольные работы:	1	
	Контрольная работа № 2 «Высшие растения. Семенные».		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		15	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Работа с конспектом, учебником, подготовка к тестированию по темам.			
Подготовка сообщений на заданные темы.			
Заполнение таблиц, глоссария, выполнение зарисовок.			
Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.			
Оформление результатов практических занятий по заданным критериям.			
Подготовка к практическим занятиям и контрольным работам.			
Всего		93	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Ботаника

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета);
- электронные учебники, электронные видеоматериалы;
- персональные компьютеры для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение, свободное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- стилус;
- мультимедийный проектор;
- подключение к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная литература:

1. Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учебник для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2019г.
2. Ботаника: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [А. С. Родионова и др.]– М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Шумакова Е. В. Ботаника и физиология растений: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — М. : Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительная литература:

1. Богоявленская А.Е. Активные формы и методы обучения биологии: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. – М.: Просвещение: АО «Учеб. Лит.», 1996

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://www.scool.edu.ru> – Российский общеобразовательный Портал.
4. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».
5. <http://festival.1september.ru> – фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы (индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">– классифицировать растения;– определять структуру растений	<ul style="list-style-type: none">- практические работы- контрольные работы- самостоятельная работа- экспертная оценка.- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практической деятельности.
<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">– основные законы исторического развития живой природы;– классификации растений, их функции;– внешнее и внутреннее строение растений;– типы размножения растений, их сущность.	<ul style="list-style-type: none">- практические работы- контрольные работы- самостоятельная работа- экспертная оценка.- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практической деятельности.